

# 國立嘉義大學107學年度第2學期教學大綱

課程代碼	10723740012	上課學制	大學部
課程名稱	素描 ( I I ) Drawing ( I I )	授課教師 (師資來源)	周沛榕(藝術系)
學分(時數)	2.0 (3.0)	上課班級	藝術系1年甲班
先修科目		必選修別	必修
上課地點	美術館 L504	授課語言	國語
證照關係	教師證	晤談時間	星期2第5節~第6節, 地點:B04-401 星期4第3節~第4節, 地點:B04-401
課程大綱網址	<a href="https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10723740012">https://web085004.adm.ncyu.edu.tw/Syllabus/Syllabus_Rpt.aspx?CrsCode=10723740012</a>		
備註			
本課程之教學主題、內容或活動是否與性別平等議題有相關之處：否	本課是否使用原文教材或原文書進行教學：否		

<p>◎系所教育目標：</p> <p>本系藉由有效之課程與教學，增進學生之藝術創作、設計、藝術教育與藝術理論之能力，同時強調傳統藝術媒材與電腦科技之互補，以及藝術創作與藝術理論之統整。未來本系將加強數位設計、文創產業、藝術教育之研究與推廣，以提昇學生升學與就業之競爭力。其教育目標分述如下：</p> <p>(一) 增進視覺藝術創作專業能力                  (二) 提昇數位藝術與設計專業知能                  (三) 奠定視覺藝術教育與行政專業素養                  (四) 建立視覺藝術理論專業知能</p>			
◎核心能力			關聯性
1.中西繪畫之表現能力			關聯性最強
2.視覺藝術理論與美學之專業知能			關聯性最弱
◎本學科內容概述：			
本學科旨在基本描寫與造形能力的養成，為素描 (I) 的延續。著重於視覺內容的分析、整理、與表現技巧等基本能力，以及素材運用之基本素養的陶養。			
◎本學科教學內容大綱：			
藉由造形觀念與技巧，搭配素材的實驗與探索，以探討與表現靜物之質感、量感、動態、空間感、氣氛、構圖等方面之表現為主軸，循序漸進引導學生探索與發展視覺內容與個人藝術感悟與觀點。			
◎本學科學習目標：			
素材實驗、質感、量感、動態、空間感、氣氛、構圖等方面的表現觀念與技巧			
◎教學進度：			
週次	主題	教學內容	教學方法
01 02/21	靜物寫生I	課程概述 示範影片觀賞	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
02 02/28	靜物寫生I	單一靜物寫生－石膏像胸像I－(對開)	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
03 03/07	靜物寫生I	單一靜物寫生－石膏像胸像I	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
04			作業/習題演練、操

03/14	靜物寫生I	單一靜物寫生－石膏像胸像I	作/實作、講授、討論。
05 03/21	靜物寫生II	靜物寫生－石膏像胸像II－色彩(對開粉彩)	作業/習題演練、操作/實作、講授。
06 03/28	靜物寫生II	靜物寫生－石膏像胸像II	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
07 04/04	靜物寫生II	靜物寫生－石膏像胸像II	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
08 04/11	靜物寫生II	靜物寫生－石膏像胸像II	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
09 04/18	期中評圖	期中評圖 靜物寫生－石膏像胸像II	作業/習題演練、口頭報告、講授、討論。
10 04/25	靜物寫生III	靜物寫生－石膏像胸像III－輪廓與大面(全開)	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
11 05/02	靜物寫生III	靜物寫生－石膏像胸像III	作業/習題演練、問題教學法、講授、討論。
12 05/09	靜物寫生IV	靜物寫生－石膏像胸像IV－色彩(全開粉彩)	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
13 05/16	靜物寫生IV	靜物寫生－石膏像胸像IV	作業/習題演練、問題教學法、操作/實作、講授、討論。
14 05/23	靜物寫生IV	靜物寫生－石膏像胸像IV	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
15 05/30	靜物寫生IV	靜物寫生－石膏像胸像IV	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
16 06/06	靜物寫生IV	靜物寫生－石膏像胸像IV	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
17 06/13	靜物寫生IV	靜物寫生－石膏像胸像IV	作業/習題演練、操作/實作、講授、討論。
18 06/20	期末評圖	靜物寫生－石膏像胸像IV 期末評圖	作業/習題演練、口頭報告、講授、討論。

◎課程要求：

基本描寫與造形能力的養成；有效分析、整理與表現視覺內容如質感、量感、動態、空間感、情感氣氛等。

◎成績考核

課堂參與討論10%  
期中考30%  
期末考30%  
操作/實作30%

◎參考書目與學習資源

林文昌&蘇益家，1992，素描學，雄獅圖書，台北  
王公澤，2003，現代素描教與學，雄獅圖書，台北  
素描研究專集，1998，藝風堂，台北  
王秀雄譯，1990，設計用的素描，大陸書店，台北  
陳景容，1970，素描的研究，大陸書店，台北  
Gair, A., 1996, Artists Manual, Chronicle Books, Cincinnati

◎教材講義

\* 請勿侵害本課程教材講義之著作權,未經許可不得任意轉載分享

- 1.請尊重智慧財產權、使用正版教科書並禁止非法影印。
- 2.請重視性別平等教育之重要性，在各項學生集會場合、輔導及教學過程中，隨時向學生宣導正確的性別平等觀念，並關心班上學生感情及生活事項，隨時予以適當的輔導，建立學生正確的性別平等意識。